

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА

(2012/2013 учебный год)

Вариант 1

Школа _____ Класс 3__

Фамилия, имя _____

В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других – записать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀ «солнышко» – это более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но если не будешь успевать – выбери те из них, которые ты можешь выполнить.

1. Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке. Отметь его .

- детство, молодость, юность, старость
- мужество, отвага, смелость, храбрость
- забота, внимание, мудрость, трудолюбие
- гибкий, мягкий, твёрдый, жёсткий

2. Прочитай слова:

льдина, яма, вода, клён, зверьки, путь, ладья, поёт, ёжик

Сравни в этих словах количество звуков и букв.
Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

3. Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова **яма**. Отметь ответы .

В слове **яма**:

- первый гласный безударный
- первый звук мягкий согласный
- 3 звука, 3 буквы
- есть два одинаковых гласных звука

4. В состав слова могут входить разные части слова. Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь их .

- Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
- Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.

5. Найди группу родственных слов. Отметь ответ .

- лев, львёнок, левый, львиный
- соль, солнечный, солёный, посолить
- добро, добрый, доброта, подобреть
- лиса, лисичка, листик, лисонька

6. Найди и отметь слово, которое соответствует схеме:



- записка
- замазка
- зайчиха
- забава

7. Найди ряд, во всех словах которого на месте пропуска нужно написать букву. Отметь его .

- звез...ный, капус...ный, счас...ливый
- окрес...ный, прекрас...ный, извес...ный
- мес...ный, гиган...ский, соглас...ный
- чудес...ный, радос...ный, ненас...ный

8. Найди ряд, который состоит только из существительных. Отметь его .

- удача, помощь, подстричь, дочь
- карандаш, помощь, беречь, сторож
- облако, быстро, болото, добро
- метель, пряжка, книга, письмо

9. Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

ведро, сирень, платье, тюлень, ветка, письмо, платок, зверёк, вещь

Имена существительные		
мужского рода	среднего рода	женского рода

10. Прочитай предложение:

Как быстро летит время за чтением интересной книги!

Впиши пропущенное слово в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение

11. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

На поляне снежинки светятся звездочками под лунными лучами.

12. Выпиши из предложения три словосочетания.

Прекрасные бабочки весело кружили над яркими цветами.

- 1)
- 2)
- 3)

Для выполнения заданий 13-14 тебе необходимо прочитать текст.

Паучок и Лунный Свет

Однажды ночью Лунный Свет, одетый в своё прозрачное светящееся платье, дремал на поляне. А в это время зелёный лесной Паучок взял ножницы и тихонько отрезал от его платья кусочек.

Потом Паучок распустил этот кусочек лунного платья и из драгоценной лунной пряжи соткал маленький светящийся плащ.

Когда Лунный Свет проснулся, то очень разгневался. «Что ты наделал! – кричал он. – Как ты посмел прикоснуться к моему драгоценному платью! Если каждый будет отрезать по кусочку, то от него ничего не останется. А если от моего платья ничего не останется, как смогу я светить по ночам в тёмном лесу?»

Бедный Паучок очень испугался. «Я виноват перед Вами, – сказал он. – Но если бы Вы знали, как мне хочется подарить своему другу Светлячку новый плащ! Ведь завтра у него день рождения... А старый его плащ совсем износился».

«Ах вот оно что, – сказал Лунный Свет, – у твоего друга день рождения! Ну это совсем другое дело...» Вот так и появился у Светлячка светящийся плащ.

13. Составь план прочитанного текста.

.....

.....

.....

.....

14. Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

.....

.....

.....

.....

☀ 15. Даны звуки:

[y], [c'], [ы], [п], [д], [р], [й'], [а], [ч'].

Раздели эти звуки на две группы.

1 группа

2 группа

Одну из выделенных тобою групп можно разделить ещё на две группы. Предложи два способа того, как это можно сделать.

Способ 1

1

2




Способ 2

1

2

☀ 16. Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

котята, облако, пробежка, нарциссы, малиновый, бездомный

☀ 17. Даны слова:

весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа

☀ 18. В таблице записаны три вопроса. Тебе нужно сначала ответить на вопрос, выбрав слово «Да» или «Нет», а потом кратко объяснить свой ответ. В своем объяснении ты можешь привести примеры слов, которые доказывают твой ответ.

Вопросы	Ответы	Краткие объяснения
1. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа оно заканчивается на чь ?	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>	Потому что
2. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа у него окончание а ?	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>	Потому что
3. Можно ли определить род изменяемого имени существительного, если известно, что в Именительном падеже единственного числа у него окончание о ?	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>	Потому что

☀ 19. Придумай и запиши два предложения: первое с именем существительным **течь**, второе – с глаголом **течь**.

1)

.....

.....

.....

.....

2)

.....

.....

.....

☀ 20. Придумай и запиши два предложения со словом **облако**: в первом это слово должно быть подлежащим, во втором – второстепенным членом предложения.

1)

.....

.....

.....

.....

2)

.....

.....

.....