

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3
КЛАССА
(2013/2014 учебный год)**

Вариант 2

Школа _____ Класс 3 _____

Фамилия, имя _____

В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других – записать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀ «солнышко» – это более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но если не будешь успевать – выбери те из них, которые ты можешь выполнить.

1. Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке. Отметь его .

- дорога, мандарин, эскимо, тарелка
- государство, народ, холодно, жарко
- иней, зимушка, ледник, фокус
- небеса, радуга, самолёт, хоровод

2. Прочитай слова:

каюта, вода, огонь, ключ, вьюга, ёжик, зверьки, ябеда, льдина

Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

| Количество букв равно количеству звуков | Букв больше, чем звуков | Букв меньше, чем звуков |
|---|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова **яблоня**. Отметь ответы .

В слове **яблоня**:


- количество звуков равно количеству букв
- четыре согласных звука
- каждая из букв **я** обозначает два звука
- есть одинаковые гласные звуки

4. В состав слова могут входить разные части слова. Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь ответы .

- Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
- Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

5. Найди группу родственных слов. Отметь ответ .

- грусть, грустить, уступить, грустный
- лиса, лисичка, лисий, лисонька
- снег, снежок, снежный, неженка
- море, уморительный, моряк, морской

6. Найди и отметь слово, которое соответствует схеме: 

- замочный
- зайчиха
- записка
- забава

7. Найди слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву. Отметь его .

- вкус...ный
- извес...ный
- соглас...ный
- прекрас...ный
- ужас...ный
- опас...ный

8. Найди словосочетание, в котором допущена ошибка. Отметь его .

- заметка о погоде
- рассказ о герое
- пословица о мудрости
- случай в апреле

9. Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

**одеяло, городок, печенье, письмо, обувь,
кисель, вершина, леденец, горечь**

| Имена существительные | | |
|-----------------------|---------------|---------------|
| мужского рода | среднего рода | женского рода |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

10. Найди ряд, в котором все слова – это имена существительные 2-го склонения. Отметь его .

- кирпич, север, глушь, чертёж
- ливень, камень, жизнь, колесо
- календарь, обруч, солнце, огонь
- букварь, постель, стриж, обруч

11. Прочитай предложение:

Какие удивительные тайны хранит в себе лес!

Впиши пропущенные слова в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение

.....

По интонации это предложение

.....

12. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

В зеркальной поверхности озера отражаются звёзды.

13. Выпиши из предложения три словосочетания.

С неба медленно падал редкий снежок.

1)

2)

3)

Для выполнения заданий 14-15 тебе необходимо прочитать текст.

Один чиновник, выйдя из конторы с папкой бумаг, взглянул на королевский дворец и подумал: «Как жаль, что я не родился в королевской семье, жизнь могла бы быть такой простой...»

И пошел к центру города, откуда слышался стук молотка. На площади рабочие строили новое здание.

Один из них увидел чиновника с его папкой и подумал: «Ах, почему я не пошел учиться, как мне велел отец, я мог бы сейчас заниматься лёгкой работой, и жизнь была бы такой простой...»

А король в это время подошел к огромному окну в своем дворце и взглянул на площадь. Он увидел рабочих, чиновников, продавцов, и подумал о том, как, наверное, хорошо весь день быть на свежем воздухе или сидеть в конторе.

— Какая, наверное, простая жизнь у этих простых людей, — сказал он еле слышно.

14. Составь план прочитанного текста.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☀️ **16.** Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

еловый, домики, наклейка, забота, заморский, облака

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

☀️ **17.** Прочитай названия столбиков таблицы. Подбери и запиши по два слова в каждый столбик.

| Слова с орфограммой «Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова» | Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова» | Слова с орфограммой «Безударные проверяемые гласные в корне слова» |
|--|--|--|
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |

☀️ **18.** В таблице записаны три вопроса. Тебе нужно сначала ответить на вопрос, выбрав слово «Да» или «Нет», а потом кратко объяснить свой ответ. В своём объяснении ты можешь привести примеры слов, которые доказывают твой ответ.

| Вопросы | Ответы | Краткие объяснения |
|--|---|---|
| 1. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в именительном падеже единственного числа оно заканчивается на ч ? | ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> | потому что |
| 2. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в именительном падеже единственного числа оно заканчивается на нь ? | ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> | потому что |
| 3. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в именительном падеже единственного числа у него окончание о ? | ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> | потому что |

☀ **19.** Придумай и запиши два предложения: первое с именем существительным **военный**, второе – с именем прилагательным **военный**.

1)

.....

.....

2)

.....

.....

☀ **20.** Придумай и запиши два предложения со словом **океан**: в первом это слово должно быть подлежащим, во втором – второстепенным членом предложения.

1)

.....

.....

2)

.....

.....