

**ИТОГОВАЯ РАБОТА № 1 ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ 3
КЛАССА**
(2012/2013 учебный год)

Вариант 1

Школа _____ Класс 3 _____

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Сейчас ты будешь выполнять работу по чтению. Сначала тебе нужно прочитать текст, а потом ответить на вопросы по этому тексту. В работе тебе встретятся разные вопросы: в одних тебе нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других – записать несколько слов или предложений. Внимательно читай задания. Ты можешь постоянно обращаться к тексту, перечитывать его. Хорошо, если ты сделаешь все задания, но если не будешь успевать – выбери из них те, которые ты сможешь выполнить.

Прочитай текст «Грустная история». Ответь на вопросы. Ты можешь постоянно возвращаться к тексту рассказа.

1. Напиши, где встретились Серёжа и Петя.

.....

2. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного рассказа, и отметь его .

- мальчики построили свою крепость за городом
- взрослые помогали мальчикам строить крепость
- пол и стены внутри крепости были деревянными
- кошке Муське удалось показать крепость своему котёнку

3. Найди в тексте предложение. Допиши его.

И такую прочную, чтобы

4. Сколько времени ушло у мальчиков на постройку крепости?

.....

5. В какое время суток мальчики начали строить крепость?

.....

Опираясь на текст, докажи свой ответ.

.....

.....

6. Для чего мальчики строили свою крепость? Докажи свой ответ, опираясь на текст.

.....

7. Зачем Петя поливал снежные кирпичи водой? Отметь свой ответ .

- чтобы быстрее построить крепость
- чтобы они стали прочными
- чтобы Лена их похвалила
- чтобы они блестели на солнце

8. Серёжа был находчивым и сообразительным мальчиком. Приведи два примера, подтверждающие это.

1.

.....

2.

.....

9. Серёжа и Петя были добрыми мальчиками. Докажи это примером из текста.

.....

.....

10. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- Муська прибежала со своим котёночком.
- Лена принесла в крепость свечку и пирожки.
- 1 Мальчики начали строить крепость.
- Мальчики поссорились и сломали крепость.
- Мальчики решали, кого будут пускать в крепость.

11. Найди и выпиши из текста слова или предложения, которые помогают автору убедить читателей в том, что крепость получилась очень красивая.

1.

2.

12. Когда Лена уходила из крепости, она не забрала с собой свечку. Как ты думаешь, почему? Отметь ответ .

- решила подарить мальчикам
- боялась обжечь кошку Муську
- свечка не умещалась у нее в руках
- почти вся свечка догорела

13. Из рассказа становится ясно, каким человеком была Лена. Напиши одну черту характера Лены, приведи пример её поступка, доказывающего твой ответ.

.....
.....
.....
.....

14. Как ты думаешь, из-за чего обиделись друг на друга Серёжа и Петя? Объясни свой ответ.

.....
.....
.....
.....

15. Какова **главная мысль** этого текста? Отметь ответ .

- Нужно ценить не только свой, но и чужой труд.
- Не нужно строить прочные снежные крепости.
- Хорошую работу можно сделать только очень медленно.
- Не стоит хвалить чужую работу, даже если она хорошая.

16. Помирились ли ребята в конце истории?

- Да
- Нет

Обязательно объясни, опираясь на текст, почему ты так думаешь.

.....
.....
.....
.....

17. Докажи, что выражение «Ломать – не строить» подходит к этому тексту.

.....
.....
.....
.....

18. Представь, что ты можешь обратиться к Пете и Серёже. Что бы тебе хотелось им сказать? Напиши об этом.

.....
.....
.....
.....