

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ 3 КЛАССА

(2013/2014 учебный год)

Вариант 2

Школа..... Класс 3.....

Фамилия, имя

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Сейчас ты будешь выполнять работу по чтению. Сначала ты внимательно прочитаешь текст, а потом приступишь к ответам на вопросы по этому тексту. В работе тебе встретятся разные вопросы: в одних тебе нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других – записывать несколько слов или предложений. Внимательно читай задания. Обрати внимание: ты можешь постоянно обращаться к тексту, перечитывать его. Хорошо, если ты сделаешь все задания, но если не будешь успевать – выбери из них такие, которые ты точно знаешь, как выполнить.

Прочитай текст «*Стеклянная Сосулька*». Ответь на вопросы. Ты можешь постоянно возвращаться к тексту.

1. Напиши, в какое время года происходят события, описанные в тексте.

.....

2. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного рассказа, и отметь его .

Хозяйка квартиры помыла Сосульку и повесила пониже.

Сосулька никогда не разговаривала с настоящими сосульками.

Стеклянной Сосульке очень понравился настоящий снег.

Стеклянная Сосулька так и не узнала, откуда берётся лёд.

3. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Тот, кто переживает о других,

.....

.....

4. Кто обнаружил трещину в Стеклоанной Сосульке?

.....

5. Испугался ли Снеговик, когда увидел, что Сосулька плачет?

Опираясь на текст, докажи свой ответ.

.....

.....

6. Что помешало настоящим сосулькам объяснить Стеклоанной Сосульке, как вода превращается в лёд? Запиши свой ответ, опираясь на текст.

.....

.....

.....

7. Почему сосульки за окном стали короче и тоньше? Отметь свой ответ .

потому что им было жаль Стеклоанную Сосульку

потому что они обиделись на ёлочные игрушки

потому что на улице потеплело

потому что сугробы совсем растаяли

8. Стеклоанная Сосулька переживает за сосульки за окном. Приведи два примера, подтверждающие это.

1.

.....

2.

.....

9. Большой Красный Шар был очень мудрым. Докажи это примером из текста.

.....

.....

10. Укажи, в каком порядке происходили события.

Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- Сосульку перевесили на одну из самых верхних веток.
- Игрушки перестали разговаривать с Сосулькой.
- 1 Сосульку повесили на ёлку.
- Сосулька грустила и запылилась.
- Сосулька начала думать, откуда берётся лёд.

11. Найди и выпиши из текста слова или предложения, которые помогают автору описать, как **красиво выглядел** снег. В тексте это сделано дважды.

- 1)
-
- 2)
-

12. Когда хозяйка квартиры помыла Стекланную Сосульку, она повесила её повыше. Как ты думаешь, почему она так сделала?

- потому что Сосульку обижали другие игрушки
- потому что Сосулька стала красивее
- потому что в Сосульке появилась трещина
- потому что Сосулька её об этом попросила

13. Из рассказа становится ясно, каким был Попугай. Напиши одну черту характера Попугая и приведи пример его поступка, доказывающего твой ответ.

.....

.....

.....

14. Как ты думаешь, почему для Сосульки было важно понять, что такое лёд и откуда он берётся?

.....

.....

.....

15. Выбери предложение, которое лучше всего передаёт **главную мысль** этого текста. Отметь свой ответ .

- Чем больше видишь, тем больше понимаешь.
- Добро всегда побеждает зло.
- Важно уметь понимать другого и сочувствовать.
- Нельзя плакать по пустякам, но можно по серьёзным причинам.

16. Изменилось ли отношение игрушек к Стеклокляной Сосульке в конце истории?

- Да
- Нет

Обязательно объясни, опираясь на текст, почему ты так думаешь.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Докажи, что выражение «Она настоящая!» Красный Шар и игрушки понимают по-разному.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18. Представь, что ты можешь обратиться к Попугаю. Что бы тебе хотелось ему сказать? Напиши об этом.

.....

.....

.....

.....

.....

.....