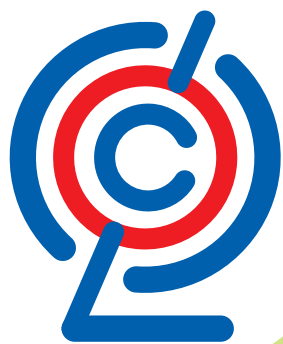


**стандарты** | **второго поколения**

О.Б. Логинова С.Г. Яковлева

**Мои достижения**

**Итоговые  
комплексные работы**



**2 класс**

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

О.Б. Логинова С.Г. Яковлева

## Мои достижения

---

## Итоговые комплексные работы

---

*2 класс*

Под редакцией О. Б. Логиновой

2-е издание



УДК 37.01  
ББК 74.202  
Л69

**Логинова О. Б.**

Л69 Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс / О. Б. Логинова, С. Г. Яковлева ; под ред. О. Б. Логиновой. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2011. — [80] с. : ил., [20] отд. л. ил. + Прил. (32 с.). — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-023254-8.

В комплект входят четыре варианта итоговой комплексной работы для второклассников и методические рекомендации для учителя.

Итоговая комплексная работа — это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. В работах содержатся задания различного уровня сложности.

В методических рекомендациях для учителя даются общее описание целей, структуры, особенностей содержания и формы заданий, указания по проведению, оцениванию, интерпретации и использованию результатов и формы фиксации результатов.

**УДК 37.01**  
**ББК 74.202**

**ISBN 978-5-09-023254-8**

© Издательство «Просвещение», 2010, 2011  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2010, 2011  
Все права защищены

Учебное издание

**Логинова** Ольга Борисовна  
**Яковлева** Светлана Геннадьевна

## **Мои достижения**

Итоговые комплексные работы  
2 класс

Руководитель центра «Стандарты»

*Л. И. Льяная*

Редактор *И. А. Сафронова*

Художественный редактор *Е. Р. Дашук*

Техническое редактирование  
и компьютерная вёрстка

*Н. А. Разворотневой*

Корректоры *Н. В. Бурдина,*

*Л. С. Вайтман*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 23.08.10. Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,66 + Прил. 1,7. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3309/1692.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

ООО «ВП-принт». 109028, г. Москва, ул. Земляной вал, д. 50/27, стр. 16.

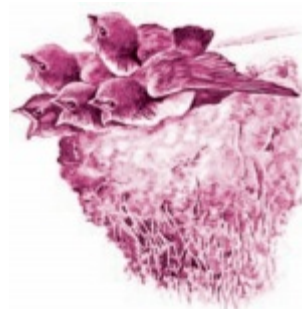
## Сколько у кого детей?



У большинства крупных животных обычно бывает не более одного-двух детёнышей. Им больше и не выкормить: трудно. В лесу живёт молодая лосиха. У неё два лосёнка. А вот бредёт медведица. В её берлоге один медвежонок.

У птиц бывает по-разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой серой куропатки — двадцать, а у страуса-папы целый детский сад — тридцать малышей.

Почему так? Меньше потомства имеют те, которые выкармливают птенцов в гнезде. А птицы, у которых птенцы сами могут добывать пищу, способны вырастить больше потомства.



Черепахи и лягушки мало заботятся о своём потомстве. У них много детёнышей: у черепахи — двадцать, а у лягушки — девяносто.



Ещё больше детей у рыб. У колюшки в гнезде из икринок выводятся мальки. Всего — сотня малышей. У леща — много тысяч. У трески не перечесть: наверно, миллион.

Животным часто приходится трудно: места их обитания разрушаются. Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины.

В охране природы нет маленьких дел. Помоги животным: повесь кормушку, посади дерево, убери мусор. И порадуйся пению птиц!

## 1-й вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.  
Выполняй их по порядку.**

#### Задание 1.

О ком говорится во втором абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится о \_\_\_\_\_ .

#### Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Как заботятся черепахи и лягушки о своём потомстве?» Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо, исправь.

#### Задание 3.

**1.** Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

**2.** Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

## Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

**Звери:** \_\_\_\_\_

**Птицы:** \_\_\_\_\_

**Рыбы:** \_\_\_\_\_

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

## Задание 5.

У страуса вывелось 30 птенцов, а у чижа — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$30 - 5 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: \_\_\_\_\_

2. Во сколько раз у чижа меньше птенцов, чем у страуса? Запиши выражение и вычисли его значение:

## Задание 6.

Отметь значком , у какого животного длина тела больше, чем у трески, но меньше, чем у лося.

**А**



Длина  
3 м

**Б**



Длина  
2 м

**В**



Длина  
90 см

**Г**



Длина  
100 см

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 7–11 можно выполнять в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

У серой куропатки много малышей. А про какое животное говорится, что у него детёнышей в четыре раза меньше, чем у куропатки? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

---

---

---

**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

<b>Животное</b>	<b>Количество детёнышей</b>	<b>Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?</b>
Куропатка		
Лягушка		
Медведица		
Страус		
Черепаша		
Чиж		

**Задание 9.** Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Ласточки приносят своим птенцам пищу в гнездо. А утята могут добывать пищу сами. Как ты думаешь, у какой птицы — ласточки или утки — обычно бывает меньше птенцов? Отметь ответ значком .

- А.** Меньше птенцов у ласточки.
- Б.** Меньше птенцов у утки.
- В.** У ласточки столько же птенцов, сколько у утки.

**Объяснение.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

Напиши, что означает слово «малькі».

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 2-й вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.  
Выполняй их по порядку.**

#### Задание 1.

О ком говорится в пятом абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится о \_\_\_\_\_ .

#### Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Какие действия людей разрушают места обитания животных?» Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо, исправь.

#### Задание 3.

**1.** Найди в выписанном тобой предложении слова, обозначающие действие (глаголы). Надпиши над ними: гл.

**2.** Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

## Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

**Звери:** \_\_\_\_\_

**Птицы:** \_\_\_\_\_

**Рыбы:** \_\_\_\_\_

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

## Задание 5.

У черепахи — 20 малышей, а у чиха — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$20 - 5 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: \_\_\_\_\_

2. Во сколько раз у чиха меньше малышей, чем у черепахи? Запиши выражение и вычисли его значение:

## Задание 6.

Отметь значком , у какого животного длина тела меньше, чем у медведя, но больше, чем у лисицы.

**А**

**Б**

**В**

**Г**



Длина  
3 м



Длина  
2 м



Длина  
90 см



Длина  
100 см

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 7–11 можно выполнять в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

У страуса-папы много детёнышей. А про какое животное говорится, что у него детёнышей в шесть раз меньше, чем у страуса? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

---

---

---

**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

<b>Животное</b>	<b>Количество детёнышей</b>	<b>Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?</b>
Колюшка		
Куропатка		
Лосиха		
Страус		
Черепаша		
Чиж		

**Задание 9.** Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Воробьи приносят своим птенцам пищу в гнездо. А у курицы цыплята сами могут добывать пищу. Как ты думаешь, у какой птицы — воробья или курицы — обычно появляется меньше птенцов? Отметь ответ значком .

- А. Меньше птенцов у воробья.
- Б. Меньше птенцов у курицы.
- В. У воробья столько же птенцов, сколько у курицы.

**Объяснение.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

Напиши, что означает слово «берлога».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3-й вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.  
Выполняй их по порядку.**

#### Задание 1.

О ком говорится в первом абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится о \_\_\_\_\_ .

#### Задание 2.

Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, где живёт лосиха.

---

---

---

Проверь свою запись, если надо, исправь.

#### Задание 3.

**1.** Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

**2.** Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

## Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

**Звери:** \_\_\_\_\_

**Птицы:** \_\_\_\_\_

**Рыбы:** \_\_\_\_\_

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

## Задание 5.

У куропатки — 20 малышей, а у чиха — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:  
 $20 + 5 = \dots$

Сосчитай и запиши ответ: \_\_\_\_\_

2. На сколько малышей меньше у чиха, чем у куропатки? Запиши выражение и вычисли его значение:

## Задание 6.

Отметь значком , у какого животного масса тела меньше, чем у трески, но больше, чем у орла.

**А**



Масса 3 кг

**Б**



Масса 4 кг

**В**



Масса 6 кг

**Г**



Масса 5 кг

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 7–11 можно выполнять в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

Сколько детёнышей у медведицы? А про какое животное говорится, что у него детёнышей в пять раз больше, чем у медведицы? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

---

---

---

---

---

**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

<b>Животное</b>	<b>Количество детёнышей</b>	<b>Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?</b>
Колюшка		
Лосиха		
Черепaha		
Чиж		

**Задание 9.** Выбери верное, по твоему мнению, окончание предложения. Отметь его значком . Подтверди свой ответ предложением из текста. Если нужно, перечитай текст.

У коровы обычно бывает столько же детёнышей, сколько...

- А. У лягушки или колюшки.
- Б. У куропатки или черепахи.
- В. У медведицы или лосихи.

**Объяснение.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

Напиши, что означает слово «потомство».

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 4-й вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.  
Выполняй их по порядку.**

#### Задание 1.

Про что говорится в последнем абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится про \_\_\_\_\_ .

#### Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «У какой рыбы мальки выводятся в гнезде?» Спиши это предложение.

---

---

---

Проверь свою запись, если надо, исправь.

#### Задание 3.

**1.** Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

**2.** Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

## Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

**Звери:** \_\_\_\_\_

**Птицы:** \_\_\_\_\_

**Рыбы:** \_\_\_\_\_

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

## Задание 5.

У лягушки — 90 детёнышей, а у страуса — 30.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$90 - 30 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: \_\_\_\_\_

2. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$90 : 30 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 6.

У какой рыбы длина и масса тела ближе всего к длине и массе тела лисицы? Отметь ответ значком .

**А**

**Б**

**В**

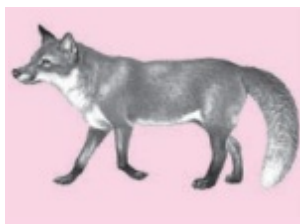
**Г**



Длина  
35 см  
Масса 4 кг



Длина  
9 см  
Масса 5 г



Длина  
90 см  
Масса 6 кг



Длина  
115 см  
Масса 5 кг

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 7–11 можно выполнять в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

Про какое животное говорится, что у него детёнышей в два раза больше, чем у страуса и серой куропатки вместе? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

---

---

---

**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

<b>Животное</b>	<b>Количество детёнышей</b>	<b>Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?</b>
Колюшка		
Куропатка		
Лосиха		
Лягушка		
Страус		
Черепаша		
Чиж		

**Задание 9.** Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Как ты думаешь, у каких животных — зверей, птиц, земноводных или рыб — больше детёнышей? Отметь ответ значком .

- А. Больше детёнышей у зверей.
- Б. Больше детёнышей у птиц.
- В. Больше детёнышей у земноводных.
- Г. Больше детёнышей у рыб.

**Объяснение.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 10.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 11.

Жилища животных имеют разные названия. В тексте есть два таких слова. Одно из этих слов — гнездо — уже записано. Найди и выпиши ещё одно слово из текста. Приведи свой пример.

**Гнездо,** \_\_\_\_\_