




В заданиях 1, 2, 5, 8 и 9 запиши ответ в указанном месте. В заданиях 3, 4, 6, 7 и 10 обведи номер правильного ответа. Ответы на задания 1 – 10 необходимо записать в бланк тестирования справа от номера задания.

Прочитай текст и выполни задания 1 – 3.

Борис спросил у одноклассников, занятия в каких школах (кроме общеобразовательной) они посещают. Результаты опроса он занёс в таблицу 1, отмечая каждый ответ знаком "+".

Таблица 1

школы	Музыкальная школа 	Художественная школа 	Спортивная школа 
имена одноклассников	(1)	(2)	(3)
Алина		+	+
Гриша		+	+
Данила	+		
Ирина	+		+
Лариса		+	
Никита	+		+
Олег			+
Ольга	+		
Роман			+
Ульяна	+		



- 1) Рассмотрю таблицу 1. Какую дополнительную школу посещают наибольшее число опрошенных детей? Запиши номер, которым обозначена эта дополнительная школа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Номер комплекта \_\_\_\_\_

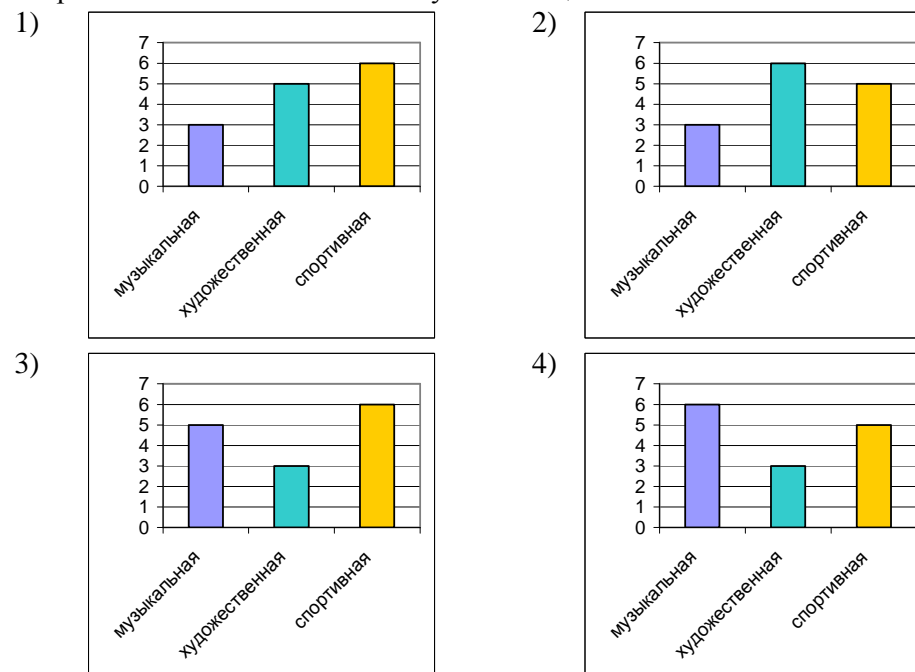
- 2) Используя таблицу 1, определи, сколько девочек посещают только музыкальную школу и сколько мальчиков посещают только спортивную школу. Запиши в пустые клеточки таблицы 2 пропущенные числа.

Таблица 2

школы		
мальчики	1	
девочки		0

В бланк тестирования запиши оба числа подряд без дополнительных знаков.

- 3) Результаты опроса учеников из таблицы 1 можно представить в виде диаграммы. На приведённых ниже диаграммах 1 – 4 под каждым столбиком указаны школы. Высота каждого столбика соответствует числу детей, которые посещают эти школы. Какая диаграмма полностью соответствует таблице 1?



Выполни задания C1 и 4.

C1 Миша сравнил части двух растений: яблоко и свёклу. Результаты сравнения он записал в таблицу 3.

Таблица 3

Часть растения		
Вопросы для сравнения		
1. Как называется эта часть растения?	плод	корень
2. Какой частью растения являются?	надземной	подземной
3. Съедобной или несъедобной является эта часть растений?	съедобно	съедобно

На основании таблицы 3 сделай вывод о сходстве и различии этих частей растений.

Запиши вывод на обратной стороне бланка тестирования после номера C1.

4 В таблице 3 приведено лишь три вопроса для сравнения, но можно придумать и другие. Какой из вопросов можно использовать для сравнения этих частей растения?

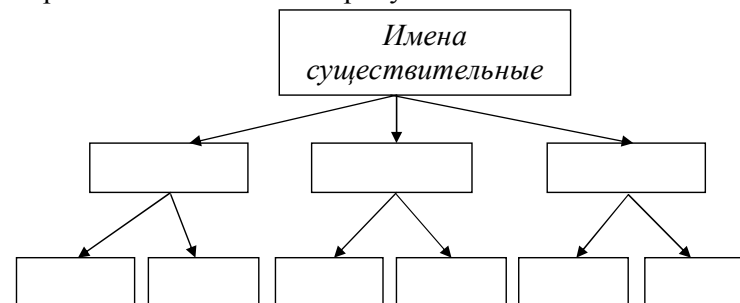
- 1) Какого цвета бывают яблоки?
- 2) Относятся ли корнеплоды к съедобным частям растений?
- 3) У каких растений съедобные корни?
- 4) Можно ли обнаружить семена внутри этой части растения?

Выполни задания C2 и 5.

C2 Вспомни, какие склонения имён существительных вы изучали на уроках русского языка. Прочитай перечисленные слова и названия склонений:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) карандаш         | 6) гибель           |
| 2) первое склонение | 7) цепь             |
| 3) струя            | 8) третье склонение |
| 4) грач             | 9) заявка           |
| 5) второе склонение |                     |

Заполни схему классификации имён существительных на обратной стороне бланка тестирования после номера C2: запиши названия склонений в среднюю строку схемы, а соответствующие им примеры слов – в нижнюю строку.



5 Известно, что шиповник (см. рисунок) – **дикорастущее лекарственное кустарниковое** растение.



Выбери из приведённого ниже списка утверждения, которые соответствуют **данным** признакам шиповника, и обведи их номера.

1. В первый год жизни растение не даёт семян, обычно они появляются только через 3 – 4 года.
2. Растение имеет несколько одревесневших, покрытых шипами стволиков, которые отходят от общего корня.
3. Цветки розовые или бело-розовые, с пятью свободными лепестками, венчик в диаметре до 5 см.
4. Растёт в лиственных и широколиственных лесах, на хорошо освещённых полянах и опушках.
5. Плоды шиповника используют в качестве общеукрепляющего средства.
6. На европейской части России цветёт шиповник в мае – июне.
7. Наибольшее распространение и хозяйственное значение имеет шиповник майский.
8. Шиповник, за красоту и колючесть, часто называют дикой розой.

Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

*Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 6 – 10, С3 и С4.*

## Текст 1

## Остров Серафимы

Большие белые птицы плавно уходили ввысь, делались меньше и меньше. Прощальные крики их звучали тише и мелодичнее, потом из цепочки образовался угол, и самая длиннокрылая птица, летевшая сзади, заняла место в вершине угла. Она вытянула шею и крикнула высоко и звонко, словно ударили в колокол из чистого серебра. И за ней, переключаясь на разные лады, зазвенела стая.

Чадов узнал вожака по голосу, за этим лебедем и его подругой он часто подолгу наблюдал в бинокль. Эта была самая старая и самая дикая пара на озере. Та самая единственная пара, которую застал Чадов, поселившись здесь семнадцать лет назад.

И, хотя за семнадцать последних лет лебеди не слышали здесь ни одного выстрела, эта пара не могла преодолеть свой страх перед человеком.

Другие лебеди родились в лучшее время и почти не боялись людей.

Каждый кусок земли, годный для гнездовья, был у него на примете. Но гнезда этой пары он долго не мог отыскать. И только в прошлом году в зарослях камыша, куда даже на челноке с трудом удавалось проникнуть, Чадов наткнулся на их гнездо.

Куча сухого тростника плавала на воде. В бинокль Чадов разглядел часть белой спины и настороженную голову на тонкой, прямой, как палка, шее.

Чадов не решился беспокоить хозяев гнезда. Он наблюдал за ними издали в бинокль.

Чадов окрестил их Дикарём и Дикаркой.

Наблюдая за Дикарём и его подругой, Чадов заметил, что она с трудом забирается в своё плавучее гнездо и сильно хромает.

Тогда Чадов понял, почему так пугливы и недоверчивы эти лебеди и почему они не делают гнезда на суше, где трудно передвигаться искалеченной птице.

И всегда, когда улетали лебеди и Чадов слышал грустный высокий голос Дикаря, он сам грустил, как будто отправлял в дальний и опасный путь дорогих и близких.

Теперь вожак занял своё место, крикнул ещё раз, и стая легко поплыла к югу.

(По Л.В. Брандту)

## Текст 2



**Лебедь-кликун** распространён от Исландии до Берингова моря, в верховьях Волги, в Маньчжурии, Японии и на Камчатке.

Очень крупная снежно-белая птица. Кормится на воде, но не ныряет, а только погружает в воду голову и шею.

Питаются мелкими водяными животными и растениями. На глубоких местах кормиться не могут. Осторожная птица с превосходным зрением. Голос в полете звучит как «гонг-го...».

Формирование пар происходит на зимовках. В кладке 4-6 крупных яиц белого или серовато-жёлтого цвета. Насиживание – 30-40 дней. Поздно осенью лебеди-кликун мигрируют (перемещаются) южнее и зимуют в бассейне Каспийского моря, на озере Иссык-Куль, в Индии и Китае.

Внесён в перечень видов Советско-индийской конвенции об охране птиц.

6 Почему Чадов назвал пару лебедей Дикарём и Дикаркой?

- 1) Дикарь и дикарка строили своё гнездо в зарослях тростника.
- 2) Вожак и его подруга были пугливы и недоверчивы.
- 3) Это были самые старые лебеди в стае.
- 4) Вожак стаи и его подруга не любили Чадова.

7 Чадов наблюдал за Дикарём и Дикаркой в бинокль, потому что он

- 1) боялся, что Дикарь и Дикарка нападут на него
- 2) хотел узнать подробности из жизни диких лебедей
- 3) не хотел нарушить привычный образ жизни птиц
- 4) думал, что лебединая пара сразу покинет гнездо

- 8 Что вызвало у героя грустные воспоминания? Выбери все верные утверждения и обведи соответствующие номера.
- 1) Чадов увидел, как стая лебедей во главе с вожаком направилась к югу.
  - 2) В зарослях камыша Чадов наткнулся на гнездо Дикаря и Дикарки.
  - 3) В течение последних лет на озере не раздалось ни одного выстрела.
  - 4) В бинокль Чадов разглядел на озере кучу сухого тростника.
  - 5) Высоко в небе слышались прощальные крики птиц.

Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

- 9 Тебе встретились слова, которые употребляются в речи в различных значениях, но их смысл при чтении текстов 1 и 2 вполне понятен: для каждого слова из первого столбца подбери значение, в котором оно употреблено в тексте.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- |            |   |
|------------|---|
| А) бассейн | 1) Деталь ткацкого станка.  |
| Б) челнок  | 2) Маленькая узкая лодка.   |
|            | 3) Искусственный водоём, сооружённый для плавания, купания, в декоративных целях. |
|            | 4) Совокупность притоков реки, озера.   |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ перенеси в бланк без дополнительных знаков.

- 10 Выбери верное утверждение об образе жизни лебедя-кликун.

- 1) Каждую весну лебедь-кликун создаёт новую семью.
- 2) Лебеди-кликуны зимуют на озёрах и реках лесотундры.
- 3) С наступлением осенних заморозков кликуны мигрируют южнее.
- 4) Очень крупная птица с пронзительным, звонким голосом.

Номер комплекта \_\_\_\_\_

- С3 Выпиши одну фразу или часть фразы, которая показывает душевное состояние Чадова.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования после номера С3.

- С4 Ниже приведено краткое описание стерха. Составь такое же описание лебедя-кликун, используя информацию из прочитанных текстов. Если какая-либо информация в текстах отсутствует, поставь минус «-» в соответствующей ячейке таблицы.

1) Название	<b>Стерх или белый журавль</b>	
2) Семейство	журавли	
3) Места обитания	Архангельская область, республика Коми, север Якутии	
4) Места гнездования	В болотистой местности	
5) Количество яиц в кладке	1 – 2	
6) Зимовка	Индия, Китай	
7) Питание	Мелкие грызуны, рыба, насекомые, водные растения	
8) Охраняется ли человеком	Занесены в Красную книгу	

Заполни таблицу на обратной стороне бланка тестирования.

**Не забудь переписать все ответы в бланк тестирования.**