




В заданиях 1, 2, 5, 8 и 9 запиши ответ в указанном месте. В заданиях 3, 4, 6, 7 и 10 обведи номер правильного ответа. Ответы на задания 1 – 10 необходимо записать в бланк тестирования справа от номера задания.

Прочитай текст и выполни задания 1 – 3.

Галя спросила у друзей, каким видом спорта они занимаются. Результаты опроса она занесла в таблицу 1, отмечая каждый ответ знаком «☺».

Таблица 1

вид спорта	Плавание	Фигурное катание	Гимнастика
имена друзей	 (1)	 (2)	 (3)
Вера		☺	
Даша	☺		☺
Карина		☺	
Лиза		☺	☺
Костя	☺		
Маша			☺
Антон	☺		
Полина			☺
Сергей		☺	
Тамара	☺		☺



- 1) Рассмотрю таблицу 1. Каким видом спорта занимается наибольшее число опрошенных друзей? Запиши **номер**, соответствующий этому виду спорта.

Ответ: _____.

Номер комплекта _____

- 2) Используя таблицу 1, определи, сколько девочек занимается только фигурным катанием и сколько мальчиков занимается только плаванием. Запиши в пустые клеточки таблицы 2 пропущенные числа.

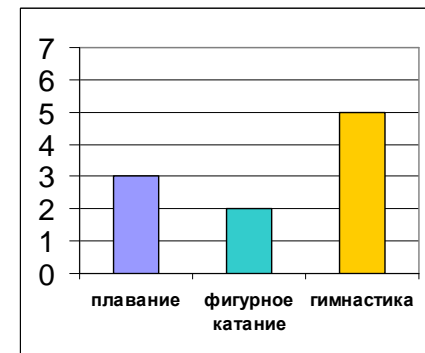
Таблица 2

вид спорта		
девочки		0
мальчики	1	

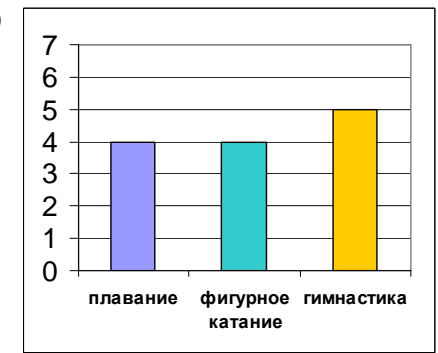
В бланк тестирования запиши оба числа подряд без дополнительных знаков.

- 3) Результаты опроса друзей из таблицы 1 можно представить в виде диаграммы. На приведённых ниже диаграммах 1 – 4 под каждым столбиком указаны виды спорта. Высота каждого столбика соответствует числу друзей, которые занимаются этим видом спорта. Какая диаграмма полностью соответствует таблице 1?

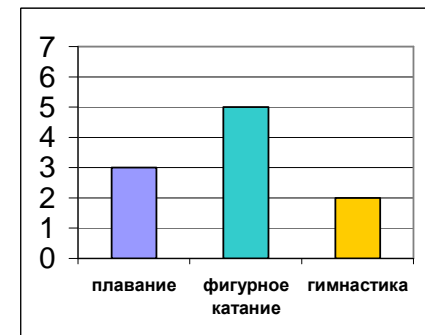
1)



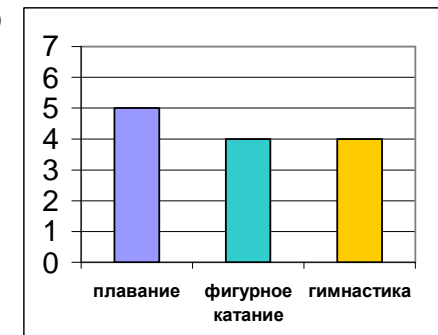
2)



3)



4)



Выполни задания С1 и 4.

С1 Марина сравнила полезные ископаемые: песок и глину. Результаты сравнения она записала в таблицу 3.

Таблица 3

Полезные ископаемые		
Вопросы для сравнения		
1. Из каких по форме частиц состоит эта порода?	круглых	плоских
2. Где используется?	в строительстве	в строительстве
3. Пропускает воду или нет?	Да	Нет

На основании таблицы сделай вывод о сходстве и различии этих полезных ископаемых.

Запиши вывод на обратной стороне бланка тестирования после номера С1.

4 В таблице 3 приведено лишь три вопроса для сравнения, но можно придумать и другие. Какой из вопросов можно использовать для сравнения глины и песка?

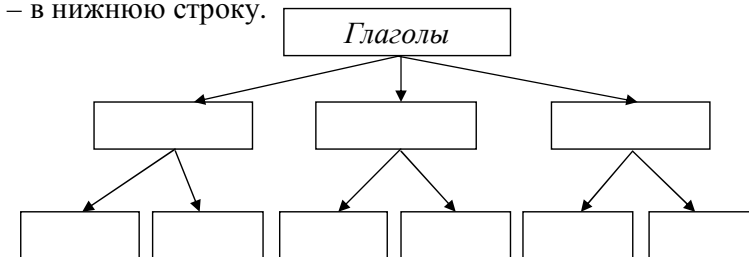
- 1) Какого цвета бывают пески?
- 2) Обладает ли полезное ископаемое пластичностью?
- 3) Можно ли сказать, что глина сыпуча?
- 4) Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?

Выполни задания С2 и 5.

С2 Вспомни, глаголы какого времени вы изучали на уроках русского языка. Прочитай перечисленные слова и названия времён глагола:

- | | | |
|--------------|-------------|----------------|
| 1) жалеет | 4) несут | 7) свистнул |
| 2) прошедшее | 5) будущее | 8) настоящее |
| 3) подлез | 6) облегчит | 9) осчастливят |

Заполни схему классификации глаголов на обратной стороне бланка тестирования после номера С2: запиши названия времён глагола в среднюю строку схемы, а соответствующие им примеры слов – в нижнюю строку.



5 Известно, что клематис (см. рисунок) – **декоративное многолетнее вьющееся** растение. Выбери из приведённого ниже списка утверждения, которые соответствуют **данным** признакам клематиса, и обведи их номера.



1. Листья растения мелкие, имеют сильно рассечённую листовую пластинку, горькие на вкус.
2. У растения красивы все части: и цветки, и листья, и стебли.
3. Растение редко вырастает выше 30 см, его стебель имеет бочковидную форму.
4. Семена появляются у растения на второй, третий год жизни.
5. Растение имеет одревесневший ствол и корни, отходящие от мощного корневища.
6. Растёт на открытых местах, около дорог и домов, на пустырях, сорных местах и лугах.
7. Клематис встречается в субтропической и умеренной климатических зонах Северного полушария. Родина растения – Азия.
8. Для выращивания растений используют опоры, шпалеры или перголы, к которым прикрепляются стебли.

Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 6 – 10, С3 и С4.

Текст 1

НЕСЛЫШНЫЕ ГОЛОСА.

Прибежал ко мне Петька и говорит:

– Пошли на Лысые Кочки! Я там барсучью нору отыскал. Вечером и самих барсуков увидеть можно...

Лысые Кочки – это вырубка, не очень далеко от деревни. Ягод там всяких – видимо-невидимо! И поэтому никак туда быстро не дойдёшь. Под ногами ягоды похрустывают, – разве не поклонись? Кисточку брусники – в рот, лапку костяники – в рот, а время-то летит... Пока мы с Петькой кланялись, солнце на закат повернуло. Собираю бруснику, а потом поднял голову – нет Петьки!

А он около кустов животом в мох шлёпнулся, и мне машет – «ложись!» Я – тоже в мох. Подобрались к овражку, заглянули. А там вот что. На песчаном холмике сидит барсучиха-мать. Неподвижно сидит, а в шагах десяти от нас, бегают по склону овражка два барсучонка. Смешные барсучата. Вот сбежал один вниз по склону, а обратно и не залезть никак, – еловые иголки под лапами скользят. Чуть заберётся повыше – и съезжает обратно. Пыхтел, пыхтел – надоело. Повернулся и побежал прочь от горушки.

Тут мать голову подняла и поглядела ему вслед. Ни звука не произнесла, а только поглядела. Остановился сразу барсучонок. Обернулся – и назад. Потом видим – и второго барсучонка так же вернула мамаша. Ни звука, а он послушался!

А под конец и совсем удивила. Поглядела на одного сынка, который спать улёгся, – тотчас встал сынок. Поглядела на второго, который корень выкапывал, – бросил тот корень. Подбежали оба сынка к мамаше; она их обнюхала, лизнула. И все трое по дну овражка потопали в кусты.

Я спрашиваю Петьку:

– Слышал что-нибудь?

– Н-нет...

– А как же она их звала?! Что же она – неслышным голосом командует?!

Идём мы обратно и в затылках скребём, – что за чудеса? И тут с нами тоже будто чудо произошло. Мы ведь шагали молча. Ни звука. Да вдруг переглянулись и сказали слово в слово:

– А ведь дознаемся, в чём дело!

И повторили:

– Дознаемся!

(По Э. Ю. Шиму)

Барсук из класса млекопитающих. Голова маленькая, белая, по бокам расположены широкие полосы черного цвета. Длина тела 60 – 90 сантиметров, весит 7 – 20 кг.



Барсук населяет почти всю Европу, Кавказ и Закавказье, Крым, Малую и Среднюю Азию, Южную и Среднюю Сибирь.

Обычно барсуки заселяют склоны холмов и оврагов, берега, которые соседствуют с руслами ручьев. Почти всю жизнь животные проводят под землёй. Осенью барсук нагуливает жир, а зимой впадает в спячку. Барсук всеяден, но больше предпочитает растительную пищу. Питается он лягушками, ящерицами, птицами и их яйцами, насекомыми и их личинками, моллюсками, дождевыми червями, грибами, ягодами, орехами и травой.

6 Почему друзья в «мох шлёпнулись»?

- 1) Боялись наступить на нору барсуков.
- 2) Увидели неподалёку непонятного зверя и испугались.
- 3) Так легче было собирать ягоды.
- 4) Побоялись спугнуть барсучью семью.

7 Ребята долго добивались до Лысых Кочек, потому что:

- 1) искали барсучью нору
- 2) собирали ягоды по дороге
- 3) заблудились в густом лесу
- 4) Лысые Кочки находятся далеко от деревни

8 Что из перечисленного ниже увидели ребята в лесу? Выбери все верные утверждения и обведи соответствующие номера.

- 1) Барсучата весело играли в овраге.
- 2) Два барсучонка катались со склона овражка.
- 3) Барсучиха неслышным голосом командовала барсучатами.
- 4) Барсучонок объедал ягоды с куста.
- 5) Ребята вдруг заговорили одновременно одинаковыми фразами.

Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Запиши ответ в бланк тестирования без дополнительных знаков.

9 Тебе в тексте встретились слова, которые редко употребляются в речи, но их значение при чтении текстов 1 и 2 вполне понятно: для каждого слова из первого столбца подбери значение, в котором оно употреблено в тексте.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <p>А) скребём</p> <p>Б) вырубка</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Место, где вырублен, повален лес. 2) Вырубленное отверстие, углубление в чём-либо. 3) Проводить по поверхности чем-либо острым, жёстким, издавая при этом царапающий звук. 4) Жест, выражающий нерешительность, затруднение. |
|-------------------------------------|--|

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ в виде двух цифр перенеси в бланк без дополнительных знаков.

10 Выбери верное утверждение о внешнем виде барсука.

- 1) Голова большая, тёмного цвета.
- 2) Почти всю жизнь животные проводят под землёй.
- 3) По бокам головы расположены широкие полосы чёрного цвета.
- 4) Барсуки заселяют склоны холмов и оврагов.

Номер комплекта _____

С3 В какое время суток ребята увидели барсучью семью? Выпиши фразу, которая подтвердит твою точку зрения.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования после номера С3.

С4 Ниже приведено краткое описание птицы. Составь такое же описание барсука, используя информацию из прочитанных текстов. Если какая-либо информация в текстах отсутствует, поставь минус «-» в соответствующей ячейке таблицы.

1) Название	Галка	
2) Класс	Птицы	
3) Места обитания	В Евразии, кроме северных и южных районов, в Северо-Западной Африке, в Малой Азии.	
4) Размеры	до 30 см	
5) Масса	150-250 г	
6) Где устраивают гнездо или нору	Гнездо часто устраивает в постройках человека: под карнизами домов, в щелях и пустотах зданий, в печных трубах, за вывесками магазинов.	
7) Количество птенцов или детёнышей	3 – 7	
8) Питание	Всеядны, едят насекомых, червей, семена некоторых растений, пищевые отходы.	

Заполни таблицу на обратной стороне бланка тестирования.

Не забудь переписать все ответы в бланк тестирования.